

5月27日(水)

名前()

酒	さ	日	に	新	し	高	こ	体	た	温	お	温	お
だ	か	本	ほ	酒	ん	温	う	温	い	ど	ん	室	ん
る		酒	ん		し		お		お				し
			し		ゆ		ん		ん				つ
			ゆ										

*ふりがなは、ぜんぶふりましょう

5月 27日(水) 【かけ算】

×	2	7	4	9	5	1	8	3	6
4									
8									
3									
5									
7									
1									
9									
6									
2									

名前 分 びょう

5月 27日(水) 【答え】

×	2	7	4	9	5	1	8	3	6
4	8	28	16	36	20	4	32	12	24
8	16	56	32	72	40	8	64	24	48
3	6	21	12	27	15	3	24	9	18
5	10	35	20	45	25	5	40	15	30
7	14	49	28	63	35	7	56	21	42
1	2	7	4	9	5	1	8	3	6
9	18	63	36	81	45	9	72	27	54
6	12	42	24	54	30	6	48	18	36
2	4	14	8	18	10	2	16	6	12

今日のじこひょうか
色をぬりましょう



やったー
花まる100点



OK
花まる



とほほ

勉強した日 5月 27日

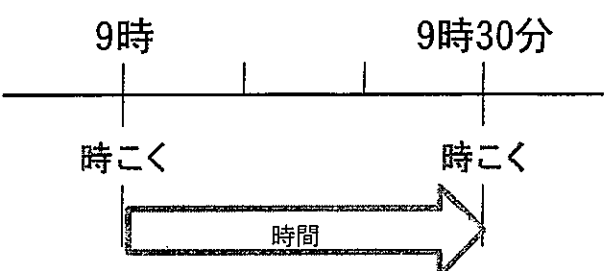
名前 ()

教科書P28を開いて、学習しましょう。

2年生で学習したこと

2年生では、「時こく」と「時間」のちがいや、1日は24時間、1時間は60分であることを学習しました。

1日 = 24時間
1時間 = 60分



なぞりましょう

時こくと時こくの間が
時間だね

問題



学校を8時40分^つにでて、30分歩くと商店がい^つに着きました。着いた時こくは何時何分ですか？



8時40分^つにでて、30分あるいたから……。

めあて

ていねいになぞりましょう。声に出してよみましょう。

30分後の時こくのもとめ方を考えよう。



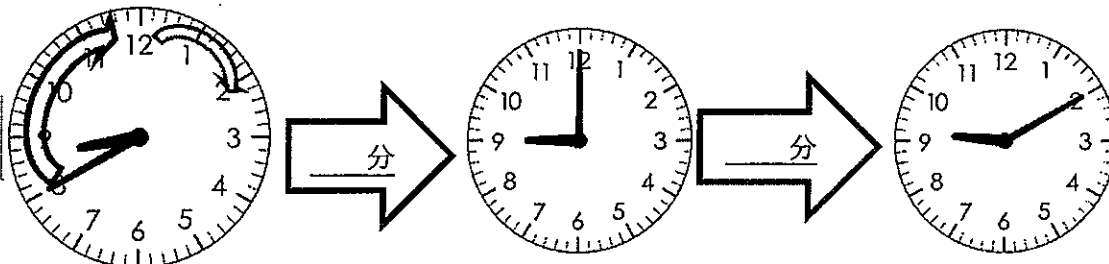
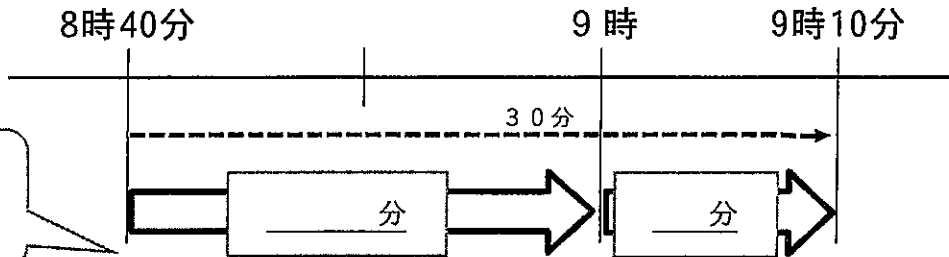
教科書P28の時計に、長いはりをかいてみましょう。

何時何分になりましたか？どのように考えたか、おうちの人にせつ明しましょう。おうちの人がいなければあいてがいるつもりで、せつ明してみましょう。その後、書きましょう。

わたしの考え

8時40分から9時までの時間が20分。9時から9時10分までの時間が10分。9時で分けて考えると考えやすいね。

数字を書きこみましょう



10分 20分 30分

9時のような、ちょうどの時こくをもとにして考えると、もとめやすいですね。

教科書P28の練習問題1（木のマーク）をやってみましょう。

1時間目のまとめ

かっこをうめて、うすいじをなぞりましょう。また、声に出して、三回読みましょう。

()の時こくをもとに考えると、時こくがもとめやすくなる。

この学習は…

- ◎ よくわかった
- わかった
- △ もう一回やってみる

どれでしょうか？

めあて 4けたのたし算やひき算のしかたを考え、計算しよう。

★教科書54ページも見てください。

⑩ から⑨までの10まいのカードから8まいえらんで、4けたの数を2つつくりましょう。
この2つの数で、たし算とひき算をしましょう。

①あみさんは右の数をつくりました。
たし算とひき算でひっ算しましょう。

1つ目

2	4	8	3
---	---	---	---

2つ目

7	1	5	6
---	---	---	---

	①	2	4	8	3											
	+	7	1	5	6											

「4けた+4けた」 や 「4けた-4けた」の計算は、はじめてだけど、
これまでと同じように一のくらいからじゅんに・・・。

②あみさんをまねして、カードを1まいずつ使って4けたの数字をつくりましょう。
たし算とひき算でひっ算しましょう。

1つ目

--	--	--	--

2つ目

--	--	--	--

①

	+						

②

	-						

2 ページにれんしゅうもんだいがあります。ちょうせんしましょう。
さいごのページにこたえがのっているので、お家の人にまるつけをしてもらいましょう。

ふりかえり
(わかったこと、できたこと、むずかしかったことなどをかきましょう。)

①	1	3	4	6		②	6	2	9	3	
+	5	2	8	7		+	1	4	0	7	
③	7	3	2	1		④	3	9	4	8	
+		4	8	6		+			5	2	
⑤		2	6	7		⑥	3	7	2	6	
+	9	1	3	5		-	1	4	8	3	
⑦	6	0	3	5		⑧	5	2	9	3	
-	4	9	8	7		-		9	1	7	
⑨	5	0	1	3							
-			4	8							

たねのかんさつをしよう



名前()

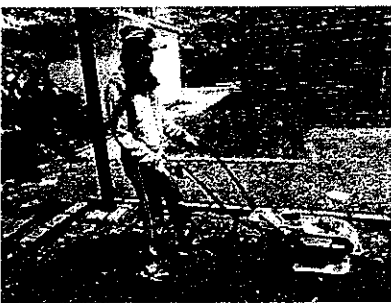
①いままでかんさつしたり、そだてたことのある しょくぶつはありますか？

思い出してかきましょう。

②3年生では、ヒマワリとホウセンカを育てます。(写真は教科書15ページにのっています。)

教科書160ページをきろくカードのかきかたをさんこうにして、2しゅるいのたねのかんさつをしましょう。

③石井せんせいといりえ先生は5がつ14日木曜日に、ヒマワリとホウセンカのたねを学校のかだんにまきました。先生たちのたねまきのようすをよく読みましょう。



←

土をたがやして
ひりょうをまきました。

たねをまきました→



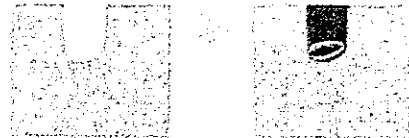
土がかわかないように、
水やりもして
います★



♪先生たちが たねまきで きをつけたこと♪

・ホウセンカのような小さなたねは、
たねをまいてからすこし、土をかけます。

・ひまわりのたねのような大きなたねは
指で土にあなをあけて、たねをまき、土をかけます。



④まいたたねは、このあと どうなると思いますか。文章や絵でよそうをかきましょう。

「ぼうせんが」のひんぎつ

名前

かんざつした日	月	日	～	月	日
*讀んだこと(色、形、さわったかんじ、におい、大きさなど)を絵と文でくわしく書きましょう					
,					
(わかったこと)					
.....					
.....					
.....					
.....					

「ひまわり」のひんぎつ

名前

かんざつした日	月	日	～	月	日
*讀んだこと(色、形、さわったかんじ、におい、大きさなど)を絵と文でくわしく書きましょう					
,					
(わかったこと)					
.....					
.....					
.....					
.....					